
Spis treści

WSTĘP	11
-------------	----

HISTORYCZNE KONTEKSTY KULTURY ORGANIZACYJNEJ SZKOŁY

Bronisława Kulka

WARTOŚĆ BADAŃ NAUKOWYCH NAD KULTURĄ SZKOŁY W PRZESZŁOŚCI DLA JEJ ROZWOJU W ŚWIECIE WSPÓŁCZESNYM	19
--	----

Piotr Uździcki

ZMIANA KULTURY ORGANIZACYJNEJ W ZARZĄDZANIU ORGANIZACJĄ SZKOLNĄ	29
--	----

Justyna Kosz

„CZYM SKORUPKA ZA MŁODU NASIĄKNIE (...)”, CZYLI O POTRZEBIE ROZWIJANIA KULTURY ORGANIZACYJNEJ WŚRÓD UCZNIÓW	37
---	----

Stanisław Stabryła

FUNKCJE ANTYKU WE WSPÓŁCZESNEJ SZKOLE	43
---	----

Piotr Paweł Barczyk

KULTURA ZARZĄDZANIA SZKOŁĄ NA PRZYKŁADZIE ŚLĄSKICH TECHNICZNYCH ZAKŁADÓW NAUKOWYCH W KATOWICACH (1930–1939)	51
---	----

Justyna Majewska

ISTOTA UNIWERSYTECKIEGO KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA WEDŁUG KONCEPCJI JOHNA HENRY’EGO NEWMANA	59
--	----

ROLA NAUCZYCIELA W KSZTAŁTOWANIU KULTURY ORGANIZACYJNEJ SZKOŁY

Katarzyna Stępień

RELACJA NAUCZYCIEL – UCZEŃ JAKO JEDEN Z KOMPONENTÓW KSZTAŁTUJĄCYCH KULTURĘ ORGANIZACYJNĄ SZKOŁY	69
--	----

Małgorzata Wiśniewska

SUBKULTURA ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH W KULTURZE SZKOŁY ROZWIJAJĄCEJ SIĘ	75
---	----

Dariusz Rott

STANDARDY KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JAKO ELEMENT KULTURY SZKOŁY
ROZWIJAJĄCEJ SIĘ 83

Zofia Gródek-Szostak, Danuta Kajrunajtys

ROLA I ZNACZENIE POSTAW INNOWACYJNYCH DYDAKTYKÓW
W KSZTAŁTOWANIU KULTURY ORGANIZACYJNEJ SZKOŁY
(NA PRZYKŁADZIE WSEI W KRAKOWIE) 97

Magdalena Łuka, Justyna Truskolaska

ROLA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH W KSZTAŁTOWANIU KULTURY UCZELNI
W OPINII WYKŁADWCÓW WYBRANEGO UNIWERSYTETU
I SZKÓŁ WYŻSZYCH 105

Krzysztof Gerc, Agnieszka Pasternak, Marta Jurek

AUTORYTET NAUCZYCIELA W PERCEPCJI MŁODZIEŻY
SZKÓŁ KRAKOWSKICH – STUDIUM EMPIRYCZNE 113

Maria Katarzyna Grzegorzewska

STRES W ZAWODZIE NAUCZYCIELA 125

KULTURA SZKOŁY – JEJ PRZEJAWY I ASPEKTY**Katarzyna Nagórny**

KULTURA SZKOŁY PRZYJMUJĄCEJ MAŁYCH UCHODźCÓW.
CZY POLSKA SZKOŁA POTRAFI SPROSTAĆ WIELOKULTUROWOŚCI? 139

Renata Wawrzyniak-Beszterda

ZASOBY RODZINNE UCZNIA A JEGO DOŚWIADCZENIA SZKOLNE
W PERSPEKTYWIE KULTURY EDUKACJI WEDŁUG JEROME BRUNERA 145

Tomasz Kienik

KULTURA SZKOŁY ARTYSTYCZNEJ
NA PRZYKŁADZIE WYBRANYCH ASPEKTÓW
POLSKIEGO SZKOLNICTWA MUZYCZNEGO 151

Ewa Augustyniak

KULTURA ORGANIZACYJNA SZKOŁY JAKO ORGANIZACJI UCZĄCEJ SIĘ 159

Angelika Barczyk

KREOWANIE POZYTYWNEGO WIZERUNKU SZKOŁY W ŚRODOWISKU 175

Jacek Zbigniew Górnikiewicz

TRADYCYJNA SZKOŁA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE – STAN ZABYTKU 183

Sylwia Jaskulska

OCENIANIE UCZNIOWSKIEGO ZACHOWANIA NA STOPIEŃ
JAKO WSKAźNIK KULTURY SZKOŁY 191

Agnieszka Kotwica	
DOKUMENTY SZKOLNE JAKO OBRAZ DZIAŁALNOŚCI EDUKACYJNEJ, KULTURALNEJ I WYDAWNICZEJ SZKOŁY	199
Katarzyna Młyńska	
WYMIARY SZKOLNEGO KONFLIKTU	207
Wioletta Junik	
POZYTYWNY KLIMAT SZKOŁY WARUNKIEM UTRZYMYWANIA I WZMACNIANIA REZILIENCJI UCZNIÓW	215
Anna Seredyńska	
ZNACZENIE WARTOŚCI I POTRZEB W KSZTAŁCENIU PEDAGOGÓW	223
Aleksander Lipski	
KULTURA OBYWATELSKA JAKO PRZEDMIOT EDUKACJI SZKOLNEJ	233
Michał Kapias	
ROLA WYCHOWANIA PATRIOTYCZNEGO W KSZTAŁTOWANIU KULTURY SZKOŁY WYŻSZEJ	241
Ks. Grzegorz Polok	
STUDENT WYCHOWYWANY KU WARTOŚCIOM – SPOJRZENIE Z PERSPEKTYWY PROWADZONYCH BADAŃ	249
EWALUACJA ZEWNĘTRZNA I JEJ ROLA W KULTURZE ORGANIZACYJNEJ SZKOŁY	
Grzegorz Mazurkiewicz	
EWALUACJA ZEWNĘTRZNA W KSZTAŁTOWANIU CELÓW DZIAŁANIA, SYSTEMU WARTOŚCI I KULTURY ORGANIZACYJNEJ SZKOŁY	259
Roman Dorczak	
CECHY KULTURY ORGANIZACYJNEJ SZKOŁY W ASPEKTCIE REFORMY NADZORU PEDAGOGICZNEGO	265
Anna Kostrubala-Brak	
ROLA EWALUACJI ZEWNĘTRZNEJ W BUDOWANIU KULTURY SZKOŁY OPARTEJ NA DIALOGU	273
Jakub Kołodziejczyk	
PARTYCYPACJA NAUCZYCIELI, UCZNIÓW I RODZICÓW W ZARZĄDZANIU SZKOŁĄ	283
Joanna Kołodziejczyk	
ZNACZENIE EWALUACJI ZEWNĘTRZNEJ DLA EWOLUCJI KULTURY SZKOŁY	291
Aneta Grześkiewicz	
DZIAŁANIA SŁUŻĄCE WYRÓWNYWANIU SZANS EDUKACYJNYCH I ICH ROLA W KSZTAŁTOWANIU KULTURY SZKOŁY	299

Krzysztof Dudek

ROLA KULTURY SZKOŁY W PROCESIE IMPLEMENTACJI
REFORM OŚWIATOWYCH 307

Małgorzata Lazar

ZNACZENIE NADZORU DLA TRANSFORMACJI SZKOŁY 313

Jacek Serafin

TECHNOLOGIA INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNA
W PRAKTYCE I OFERCIE EDUKACYJNEJ SZKOŁY –
POTRZEBA ZMIANY MENTALNEJ 319

Arkadiusz Kość

SPOSOBY TWORZENIA AKTÓW PRAWNYCH
I ICH WPLYW NA ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ 327