

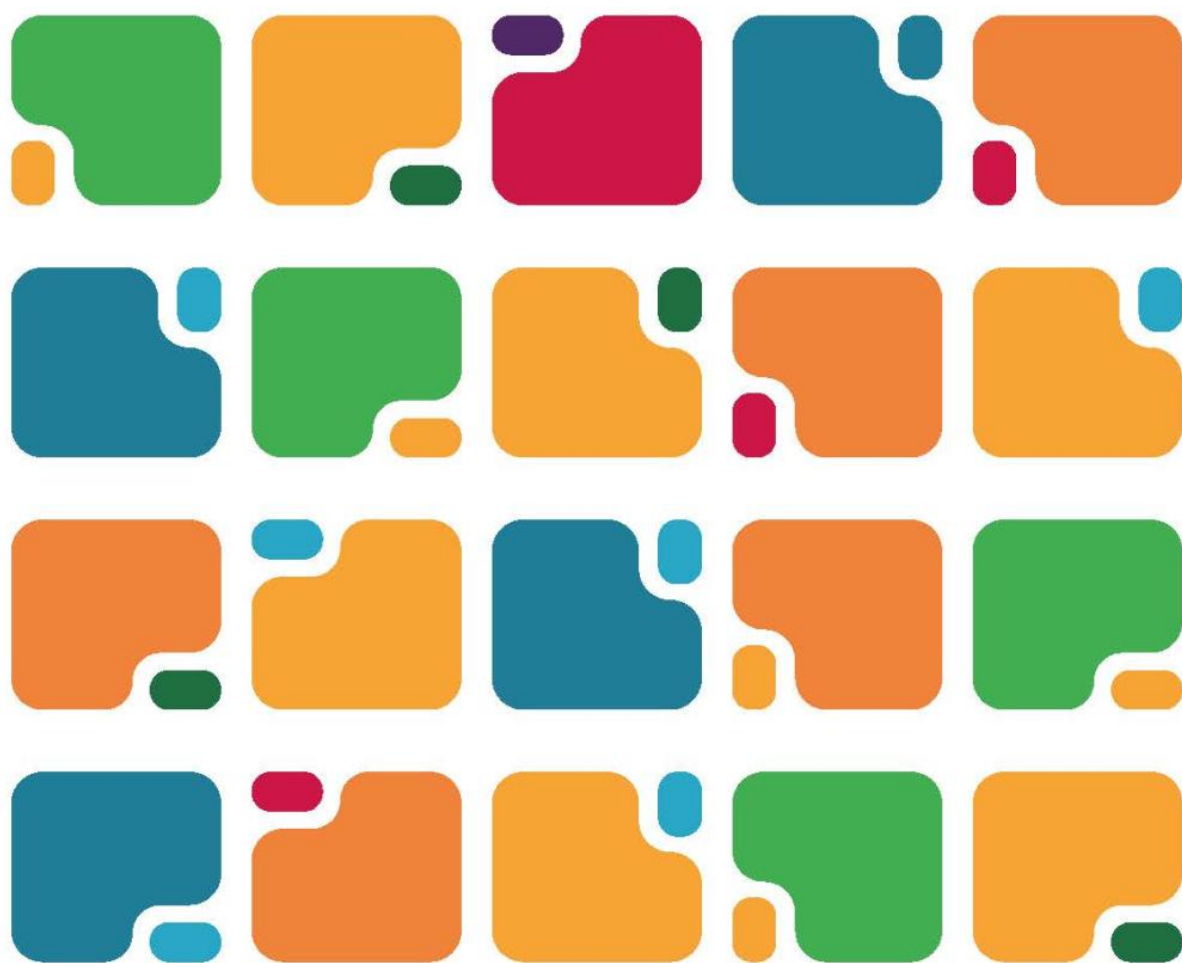


Metody, które działają

Metody, które działają to praktyczny przewodnik dla nauczycielek i nauczycieli akademickich, którzy chcą zmienić coś na swoich zajęciach. Opisy metod zostały przygotowane przez 9 autorek i 1 autora, związanych z nowoczesną dydaktyką w AGH. Publikację otwiera opis dotyczący kluczowych teorii, koncepcji, strategii i modeli związanych z uczeniem osób dorosłych. Główną część książki stanowią opisy metod, technik, struktur i strategii wraz z przykładami ich wykorzystania. Każda metoda została przypisana do jednej z dziewięciu kategorii, które wskazują na cele, jakie stawia sobie w pracy nauczycielka/nauczyciel akademicki:

1. Projektuję cykl zajęć
2. Organizuję przygotowanie osób studiujących do zajęć
3. Wzmacniam pracę grupową
4. Uczę pracy z projektem
5. Wspieram dyskusję
6. Uczę zastosowania wiedzy w praktyce
7. Przekazuję wiedzę
8. Zachęcam do refleksji
9. Wspieram w rozwoju

W opisie metody znaleźć można jej warianty, cele, które pomagają osiągnąć, przebieg zajęć z jej wykorzystaniem, kompetencje osób studiujących, które pomagają rozwijać, korzyści i wyzwania z nią związane, praktyczne informacje dotyczące zastosowania metody oraz dodatkowe materiały do dalszej eksploracji. Ważną częścią opisu jest przykład, którym mogą być zajęcia prowadzonych w AGH, opis stworzony na potrzeby publikacji, skonsultowany z dydaktyczkami/dydaktykami AGH lub przedstawicielami nauk STEM albo opis przebiegu zajęć zaczerpnięty ze źródeł (scenariuszy dla nauczycieli, artykułów dotyczących danej metody). Niewątpliwą zaletą publikacji jest jej atrakcyjna szata graficzna, dodatkowo porządkująca treść. Grupom metod odpowiadają określone kolory, oddzielające poszczególne kategorie. Każda metoda opatrzona została tzw. bento grid, czyli najważniejsze idee związane z daną metodą. Opisy opracowane są według ujednoliconego schematu oznaczonego ikonami, co ułatwia nawigację po treści.



Metody, które działają

Przewodnik dla prowadzących zajęcia w uczelniach



pod redakcją Anny Chyły

Source URL: <https://www.wydawnictwo.agh.edu.pl/node/2878>